



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY CTSTS) PAD A MATERISEGIEMPAT DIKELAS VII SMP NEGERI1 DARUSSALAM TAHUN A JARAN 2015

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe TSTS, Hasil Belajar, Segiempat

Pengunaan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar menjadi faktor penting untuk mencapai ketuntasan belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang mengembangkan cara belajar siswa aktif adalah model pembelajaran Kooperatif tipe TSTS. Dengan menerapkan model pembelajaran ini diharapakan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika mengalami peningkatan dan semua siswa tuntas dalam semua mata pelajaran dan materi khususnya matematika pada materi segiempat. Segiempat merupakan salah satu materi yang dipelajari di SMP dan menjadi materi yang diikut sertakan pada ujian nasional. Selain itu materi Segiempat juga dapat diaplikasikan pada kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dan perkembangan kemampuan siswa pada materi Segiempat melalui penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe TSTS. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dan pre-eksperimen jenis Pre-test dan Post-test group. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Darussalam, sedangkan sampel diambil satu kelas secara acak dan terpilih yaitu kelas VII3 dari 4 kelas yang ada dengan menerapkan model pembelajaran kooperatis tipe Two Stay Two Stray (TSTS). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran, dan angket respon siswa. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji-t satu pihak (uji pihak kanan) dengan taraf signifikan 0,05 dan $dk = 24$, dengan mula-mula menguji normalitas data, dari hasil perhitungan didapat $X^2_{hitung} \ddot{E}$, X^2_{tabel} , yakni 1.79 \ddot{E} , 5.99 data berdistribusi normal sehingga uji-t bisa dilakukan. Hasil yang diperoleh adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $6.36 > 1.71$ dengan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS hasil belajar siswa dapat mencapai ketuntasan pada materi segiempat di kelas VII3 SMP Negeri 1 Darussalam dan ada perkembangan kemampuan siswa di setiap pertemuannya.